

INFANT JESUS CONVENT SCHOOL

ANNUAL PLAN

PUNJABI, CLASS: I

MONTH/NO OF DAYS	TOPIC: SUB TOPIC	OBJECTIVES	AIDS/ACTIVITIES	MULTIPLE INTELLIGENCE SKILLS	LEARNING OUTCOME
APRIL No of Days: 14	<u>LITERATURE</u> <ul style="list-style-type: none"> • ਵਰਨਮਾਲਾ • ਕ-ਕ (ੳ-ਕ) • ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ • ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ • ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ • ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ • ਬੋਲ ਲਿਖਤ • ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ (ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ) 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ । • ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ। • ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹਨਾ ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ। • ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। • ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। • ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ। 	KNOWLEDGE: <ul style="list-style-type: none"> • ਪਰਿਵਾਰ ਰੁੱਖ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਚਿਪਕਾਓ । SKILLS: <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ APPLICATION: <ul style="list-style-type: none"> • ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ (ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ) UNDERSTANDING: <ul style="list-style-type: none"> • ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। • ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਛੋਟਿਆਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ। • ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ • ਸੰਗੀਤਆਤਮਕ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਵੱਖ -ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ । • ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ । • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ ।
MAY No of Days: 10	<u>LITERATURE</u> <ul style="list-style-type: none"> • ਵਰਨਮਾਲਾ • ਚ-ਣ(ੳ-ਣ) • ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ • ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ • ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ । • ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ • ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹਨਾ 	KNOWLEDGE: <ul style="list-style-type: none"> • ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ। SKILLS: <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ • ਸੰਗੀਤਆਤਮਕ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਵੱਖ -ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ

	<ul style="list-style-type: none"> • ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ • ਬੋਲ ਲਿਖਤ • ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ (ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ) 	<p>ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। • ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। • ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ (ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ) <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ • ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖਣ, ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਅਸਾਨੀ। 		<p>ਪਹਿਚਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ।</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।
--	--	---	--	--	---

REVISION: E-1

CONDUCTION OF E-1 ASSESSMENT(Third Week Of May)

<p align="center">JULY No of Days: 21</p>	<p>LITERATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਵਰਨਮਾਲਾ • ਤ- ਲ(ੳ-ਲ) • ਦੋ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ • ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ • ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ • ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ • ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ • ਬੋਲ ਲਿਖਤ • ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ (ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ) 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ। • ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ। • ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹਨਾ ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ • ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। • ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। • ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ। • ਦੋ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ। 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਦੋ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਲਿਖਣਾ। • ਵੱਖ- ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ। <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ (ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ) <p>UNDERSTANDING</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ • ਸੰਗੀਤਆਤਮਕ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਵੱਖ -ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ। • ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।
---	---	---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ । 		
<p>AUG No of Days:20</p>	<p>LITERATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> ਵਰਨਮਾਲਾ (ੳ-ਲ) ਤਿੰਨ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਬੋਲ ਲਿਖਤ ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ (ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ) 	<ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ । ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ। ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹਨਾ ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ। ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ। ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ । 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਲਿਖਣਾ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ। <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ (ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ) <p>UNDERSTANDING</p> <ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ । 	<ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੰਗੀਤਆਤਮਕ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ -ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ । ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ । ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ ।
<p>SEP No of Days:05</p>	<p>RIVISION E-2 CONDUCTION OF E-2 ASSESSMENT(SECOND WEEK OF SEPTEMBER)</p>				
<p>OCT No of Days:19</p>	<p>LITERATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> ਵਰਨਮਾਲਾ (ੳ-ਲ) ਚਾਰ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਕੰਨਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ 	<ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ । ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ। ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਤੇ 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਚਾਰ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਲਿਖਣਾ। ਕੰਨੇ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਲਿਖਣਾ। ਵੱਖ- ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ। <p>SKILLS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੰਗੀਤਆਤਮਕ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ -ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ ।

	<ul style="list-style-type: none"> • ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ • ਬੋਲ ਲਿਖਤ • ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ (ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ) 	<ul style="list-style-type: none"> • ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ। • ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। • ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। • ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ। • ਚਾਰ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਨਗੇ। • ਕੰਨੇ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਸਿਖਣਗੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ (ਰਾਮ ਆ) • ਕਾਰ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ। <p>UNDERSTANDING</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ • ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ। 		<ul style="list-style-type: none"> • ਸੁਨਣ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। • ਕੰਨੇ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵੱਖ -ਵੱਖ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ।
<p style="text-align: center;">NOV No of Days:19</p>	<p>LITERATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਵਰਨਮਾਲਾ (ੳ-ਲ) • ਸਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ • ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ • ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ • ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ • ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ • ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ • ਬੋਲ ਲਿਖਤ • ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ (ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ) 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ। • ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ • ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ • ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। • ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। • ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ। • ਸਿਹਾਰੀ ਅਤੇ ਬਿਹਾਰੀ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ। 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਸਿਹਾਰੀ ਅਤੇ ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਲਿਖਣਾ। <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ (ਮਹਿਮਾਨ ਆਇਆ, ਹਾਥੀ ਕੀ ਸ਼ਾਦੀ) • ਤਿੱਤਲੀ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਰੰਗ ਬਿਰੰਗੀ ਬਿੰਦੀਆਂ ਨਾਲ ਸਜਾਓ। • ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਅੰਤਰ ਸਮਝੋ। • ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ✓ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ • ਸੰਗੀਤਆਤਮਕ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਵੱਖ -ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ। • ਸੁਨਣ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। • ਸਿਹਾਰੀ ਅਤੇ ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵੱਖ -ਵੱਖ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ।

			UNDERSTANDING <ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ • ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ । 		
<p style="text-align: center;">DEC No of Days:11</p>	LITERATURE <ul style="list-style-type: none"> • ਵਰਨਮਾਲਾ (ੳ-ਲ) • ਔਂਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ • ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ • ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ • ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ • ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ • ਬੋਲ ਲਿਖਤ • ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ (ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ) 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ । • ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ • ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹਨਾ ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ • ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ । • ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ । • ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ । • ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ । 	KNOWLEDGE: <ul style="list-style-type: none"> • ਔਂਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਲਿਖਣਾ । SKILLS: <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ APPLICATION: <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ (ਬੁਲਬੁਲ ਆਈ) • ਗੁਲਾਬ ਦੇ ਫੁੱਲ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ । • ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸੁਰ ਵਿੱਚ ਗਾਓ ਤੇ ਉਸ ਸੰਬੰਧਤ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰੋ । UNDERSTANDING <ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ • ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ । 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ • ਸੰਗੀਤਆਤਮਕ 	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ <ul style="list-style-type: none"> • ਵੱਖ -ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ । • ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ । • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ । • ਔਂਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵੱਖ -ਵੱਖ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ ।
REVISION E-3					
CONDUCTION OF E-3 ASSESSMENT					
	LITERATURE <ul style="list-style-type: none"> • ਵਰਨਮਾਲਾ (ੳ-ਲ) 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ । 	KNOWLEDGE: <ul style="list-style-type: none"> • ਦੁਲੈਂਕੜ ,ਲਾਂ ਅਤੇ ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ 	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ

<p>JAN No of Days:16</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਦੂਲੈਂਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਬੋਲ ਲਿਖਤ ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ (ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ) 	<ul style="list-style-type: none"> ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ। ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ। 	<p>ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਲਿਖਣਾ।</p> <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ (ਆਲੂ ਕਚਾਲੂ ,ਗੁਬਾਰੇ ਵਾਲਾ, ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ) ਥੈਲੇ ਦੇ ਦਿੱਤੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ। ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ। <p>UNDERSTANDING</p> <ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੰਗੀਤਆਤਮਕ 	<p>ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ -ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ। ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। ਦੂਲੈਂਕੜ ,ਲਾਂ ਅਤੇ ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ।
<p>FEB No of Days:21</p>	<p>LITERATURE ਦੁਹਰਾਈ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਵਰਨਮਾਲਾ (ੳ-ਲ) ਅੱਕੜ, ਦੂਲੈਂਕੜ, ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਬੋਲ ਲਿਖਤ ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ (ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ) 	<ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ। ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ, ਅੱਕੜ ਅਤੇ ਦੂਲੈਂਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਲਿਖਣਾ। <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ 	<ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੰਗੀਤਆਤਮਕ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ -ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ। ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ

		<p>ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ। ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਗਿਆਨ। 	<p>(ਬੁਲਬੁਲ ਆਈ, ਆਲੂ ਕਚਾਲੂ , ਗੁਬਾਰੇ ਵਾਲਾ, ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ)।</p> <p>UNDERSTANDING</p> <ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਣਗੇ। 		<p>ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਨਗੇ।
MARCH	REVISION: E-4				
CONDUCTION OF E-4 ASSESSMENT					